

## PROJECTE

### A l'estiu, l'hort es viu!

#### Breu descripció del projecte

**A l'estiu l'hort es viu!** és un projecte e l'AMPA de l'escola Pi d'en Xandri de Sant Cugat del Vallès de tres anys d'antiguitat, que té per objectiu evitar l'abandonament de l'hort durant l'estiu.

L'hort és un dels projectes més antics i consolidats de l'escola, i al que l'AMPA ha dedicat més recursos econòmics. El Pi d'en Xandri va posar en funcionament fa 15 anys un dels primers horts ecològics escolars del municipi, basat en una metodologia (llavors pionera) activa i globalitzadora en la que participen tots els cursos. L'hort permet potenciar l'observació, l'experimentació, la investigació i el treball cooperatiu a partir del treball manipulatiu. La proposta educativa és també un mitjà per apropar nens i nenes a la terra, una nova manera de treballar la relació amb el medi, i una oportunitat única per reflexionar de temes com la salut o la nutrició, el consum, la globalització, etc. Està vinculada també al Projecte Menjador.

Durant la primera setmana de vacances es realitza una sessió informativa a les famílies interessades en fer de voluntàries, explicant les tasques a realitzar i el funcionament. El coordinador organitza els torns (setmanals). Les famílies del torn sortint informa a les del torn entrant les tasques realitzades i lliura les claus. Una família per torn és l'encarregada de les claus, però els torns estan oberts a totes les famílies, que són informades sempre dels horaris setmanals i de l'evolució de tasques.

Les tasques principals a realitzar són de neteja de les males herbes, realització de planter, airejant el compost, plantar, regar i...collir!

El projecte permet a les famílies una implicació en funció de les seves possibilitats i interessos, per la qual cosa hi ha cabuda per aquells que només poden regar, als entusiastes del planter, als que els agrada fer inventaris d'eines, els que els agrada pintar o arreglar tanques, o als que els volen posar cartells en anglès a la lleixa de cada eina!.

#### Valors clau del projecte

Les **paraules claus** i els **valors associats que defineixen el projecte** són els que relacionem a continuació:

- ✓ participació
- ✓ comunitat educativa
- ✓ experiència comunitària
- ✓ sostenibilitat mediambiental
- ✓ col·laboració i l'intercanvi de coneixements
- ✓ espais de treball compartits
- ✓ intercanvi de coneixements i habilitats
- ✓ empoderament de les famílies

## Objectius del projecte:

Els objectius del projecte són:

- Creació d'un **espai de trobada** entre famílies, al mateix centre, però en un context totalment informal i diferent (vacances d'estiu), amb l'objectiu de crear noves relacions i enfortir el sentiment de col·lectivitat: crear xarxa.
- Cultivar verdures que no es poden plantar en el calendari escolar, a fi que l'alumnat pugui veure el seu procés de creixement i recol·lecció. Els alumnes inicien a principi de curs el projecte Hort amb la visualització del que podran obtenir amb el treball (recol·lecció de verdures), incentivant la implicació en el projecte en un **treball basat en objectius**.
- Inici del curs escolar amb l'hort cuidat, fent possible que la persona encarregada de l'hort pugui iniciar el curs amb **tasques pedagògiques i no de manteniment**.
- Emfatitzar els valors de **voluntariat** entre l'alumnat amb l'exemple de les famílies
- Incentivació, enfortiment i consolidació de la **implicació de les famílies** a un dels projectes educatius més consolidats i vehiculars del projecte pedagògic de l'escola.
- Vetlla de l'escola** durant les setmanes en que no hi ha personal de neteja o docent, a fi de generar un efecte dissuasiu d'entrada no autoritzada, i de detectar situacions anòmales (fuita d'aigua, nius de vespes, etc.).

## Necessitats a les que dóna resposta aquest projecte:

Les necessitats a les que dóna resposta el projecte són:

- L'activitat permet mantenir l'hort durant les vacances escolars
- El projecte fa possible la creació d'un nou i singular espai de trobada entre les famílies dins de la mateixa escola
- A l'estiu l'hort es viu**, cobreix la necessitat de trobar punts d'ancoratge i empoderament de les famílies vers el projecte educatiu del centre.
- L'activitat permet donar valor i continuïtat a la feina feta per l'alumnat durant el curs



### Raons per les que creieu que el vostre projecte es mereix guanyar:

Creiem que som mereixedors de guanyar el premi, perquè el projecte **A l'estiu l'hort es viu**:

- FAMÍLIES I ESCOLA.** Fa participis- literalment- als pares i mares, juntament amb els seus fills, d'un projecte educatiu que aquests realitzen durant l'any escolar, tasca gens fàcil, i ho fa amb èxit!
- EXTRAPOLABLE.** És una activitat fàcilment extrapolable a altres escoles amb hort
- TRANSVERSAL.** És l'activitat organitzada per una comissió en que participen un major nombre de famílies i de tota la varietat de cursos, seguida de l'esborrada de la comissió de llibres.
- FLEXIBLE.** El projecte pot dur-se a terme tant amb poques com amb moltes famílies, es poden adaptar els torns en durada i participants. És una activitat molt flexible.
- SENZILLA.** És una activitat molt fàcil d'organitzar.
- SENSE COST.** No té cost per l'AMPA, no té cost per les famílies... que a més poden collir i menjar verdures 3cològiques delicioses!
- COHERÈNCIA AMB EL PROJECTE DE CENTRE.** L'escola valora positivament l'activitat duta a terme, tant pels resultats com pels valors intrínsecs del mateix projecte **A l'estiu l'hort es viu**

A més a més, l'activitat ens ha **permès identificar punts claus d'èxit dels projectes en què es vol implicar a les famílies**:

- Implicació flexible de les famílies, tant en la temporalitat com en la intensitat
- Visualització de resultats a curt termini (un hort en una setmana d'estiu creix molt!)
- Visualització clara i identificada del llegat que es deixa a l'escola i als alumnes, en format d'un hort net i carregat de verdures!
- Activitat en què pares-mares i fills/es fan una aportació a l'escola de forma conjunta. La majoria de comissions de l'AMPA o col·laboracions amb l'escola són dutes a terme només per pares i mares, ja sigui de forma col·lectiva o individual.
- Les poques incidències que hi ha, sovint es poden autogestionar entre les mateixes famílies.

